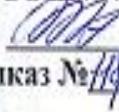


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
средняя образовательная школа №3 пос. Редкино

«Утверждено»  
Директор МБОУ СОШ №3 пос. Редкино  
  
Бордачев В.А.  
Приказ №111 от 01.09 2025г.

**ПЛАН РАБОТЫ**  
**методического объединения**  
**учителей гуманитарного цикла**  
**на 2025-2026 учебный год**

**Методическая тема школы: «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС»**

**Тема методического объединения учителей гуманитарного цикла на 2025 – 2026 учебный год:  
«Развитие функциональной грамотности школьников, как приоритетное направление в преподавании гуманитарных дисциплин»**

**Цель:** совершенствование уровня педагогического мастерства и компетентности учителей гуманитарного цикла для формирования функциональной грамотности обучающихся.

**Задачи:**

- повышать профессиональную компетентность педагогов через самообразование, участие в заседаниях ГМО и ШМО, семинарах, вебинарах, конференциях по данному направлению.
- внедрить новые подходы и технологии в преподавании и обучении для формировании функциональной грамотности обучающихся.
- обобщить и распространить опыт педагогов по данной теме.
- вести мониторинг развития читательской грамотности, языковой грамотности и креативного мышления обучающихся.

**Формы реализации целей и задач:**

- обсуждение современных образовательных технологий, методик;
- проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий по предмету;
- творческие отчеты по самообразованию;
- ознакомление и изучение новинок методической литературы;
- участие в районных, республиканских, всероссийских конкурсах педагогов и обучающихся

**Направления деятельности ШМО:**

**1. Учебно-методическая деятельность:**

- Работа над темами самообразования
- Участие в работе семинаров, круглых столов, заседаний ШМО, ГМО.
- Разработка и утверждение материалов для проведения творческих конкурсов.
- Анализ результатов олимпиад, экзаменов.
- Рассмотрение содержания рабочих программ по предметам.
- Обобщение передового опыта учителей.
- Организация взаимодействия педагогов ОУ района с целью обмена опытом в области образования.
- Поиск наиболее эффективных форм и методов преподавания для оптимизации образовательного процесса.
- Обеспечение профессионального роста педагогов.
- Сосредоточение основных усилий на создании условий для обеспечения повышения качества образования.

**2. Организационная деятельность:**

- Корректировка банка данных ШМО учителей гуманитарного цикла.
- Анализ и отчет о работе ШМО.

- Составление плана работы на текущий учебный год.

**3. Организационно-массовая деятельность:**

- Индивидуальная работа с одаренными детьми.
- Индивидуальная работа с отстающими и слабоуспевающими детьми.
- Организация и проведение школьной олимпиады по предметам гуманитарного цикла.
- Участие в муниципальном этапе Всероссийских предметных олимпиадах.

**4. Научно-исследовательская деятельность:**

- Работа с учащимися над темами исследовательских работ и научно-практических проектов.

**5. Консультационная деятельность:**

- Организация консультационной работы для учителей-предметников по вопросам методической работы.
- Организация консультационной работы для обучающихся в участии в олимпиадах, решения ВПР, сдачи ОГЭ, ЕГЭ.

**- Ожидаемый результат:**

-Организационная и мотивационная готовность учителей гуманитарного цикла к условиям модернизации образования.

- Организационная и мотивационная готовность учителей гуманитарного цикла к освоению новых технологий.

**Направления деятельности по методической теме:**

**1. Аналитическая деятельность.**

<b>№</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1	Анализ методической деятельности за 2024-2025 учебный год	август	руководитель МО
2	Анализ посещения открытых уроков	в течение года	руководитель МО
3	Проведение и анализ итогового контроля по предметам	в течение года	руководитель МО

**2. Информационная деятельность.**

<b>№</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1	Изучение новинок в методической литературе	в течение года	учителя-предметники
2	Продолжение знакомства с нормативной и методической документацией по вопросам ФГОС ООО и СОО	в течение года	учителя-предметники

**3. Организация методической деятельности.**

<b>№</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1	Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам, работающим по ФГОС	в течение года	учителя-предметники
2	Подготовка к аттестации	в течение года	учителя-предметники
3	Проведение открытых уроков	в течение года	учителя-предметники
4	Участие учителей МО в муниципальных, региональных конкурсах	в течение года	учителя-предметники

**4. Консультативная деятельность.**

<b>№</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1	Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования	август	руководитель МО
2	Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС	в течение года	учителя-предметники

**5. Работа с обучающимися.**

<b>№</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1	Организация и проведение предметных олимпиад	сентябрь - ноябрь	руководитель МО, учителя-предметники
2	Организация участия в дистанционных конкурсах, олимпиадах	в течение года	учителя-предметники

**Сведение о темах самообразования учителей методического объединение**

<b>№п\п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Должность</b>	<b>Темы по самообразованию</b>	<b>Классы</b>
<b>1</b>	<b>Галкина Елена Игоревна</b>	<b>Учитель русского и литературы</b>	Формирование мотивации к изучению русского языка и литературы на уроках и во внеурочной деятельности	<b>6а,б,7а,9а,б</b>
<b>2</b>	<b>Галеева Каролина Викторовна</b>	<b>Учитель русского и литературы</b>	Развитие коммуникативных навыков учащихся на уроках русского языка и литературы	<b>7б,8,10,11</b>
<b>3</b>	<b>Шуркин Игорь Русланович</b>	<b>Учитель истории и обществознания</b>	Внедрение системно-деятельного подхода уроках истории и обществознания	<b>5-11</b>
<b>4</b>	<b>Жильцова Юлия Владимировна</b>	<b>Учитель английского языка</b>		<b>5-7</b>
<b>5</b>	<b>Графи Ирина Сергеевна</b>	<b>Учитель английского языка</b>		<b>8-11</b>

## План заседаний МО

№ п/ п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	<p><b>Заседание № 1</b></p> <p><b>Тема: «Итоги работы ШМО учителей гуманитарного цикла за 2024-2025 учебный год и планирование работы на новый 2025-2026учебный год»</b></p> <p>1. Анализ результатов за 2024 – 2025учебный год по предметам гуманитарного цикла.</p> <p>2. Анализ результатов государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классахпо предметам гуманитарного цикла.</p> <p>4. Утверждение плана работы МО на 2025-2026 учебный год.</p> <p>5.ФГОС третьего поколения: требования к структуре и содержанию рабочих программ в 2025-2026 учебном году.</p> <p>Рассмотрение и утверждение рабочих программ в соответствии с учебным планом.</p> <p>6. Особенности организации внеурочной деятельности.</p> <p>Рассмотрение и утверждение программ внеурочной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС.</p> <p>7. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей.</p> <p>8. Изучение методических рекомендаций КРИППО по преподаванию предметов гуманитарного цикла в 2025-2026учебном году.</p> <p>9. Об изменениях в КИМ ОГЭ и ЕГЭ 2026 года.</p> <p>10. Утверждение графика проведения предметных недель, открытых уроков по предметам гуманитарного цикла.</p> <p>11. Подготовка к школьному этапу Всероссийской олимпиады по предметам гуманитарного цикла.</p>	Август	
2	<p><b>Заседание № 2</b></p> <p><b>Тема: «Методические особенности формирования функциональной грамотности»</b></p> <p>1.Об итогах 1 триместра по предметам гуманитарного цикла. План работы на 2 триместр.</p> <p>2. Анализ результатов проведения школьных олимпиад и организация участия обучающихся школы в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады по предметам гуманитарного цикла.</p> <p>3. <i>Доклад на тему «Функциональная грамотность как цель и результат современного образования»</i></p> <p>4.Методический практикум «Формирования читательской грамотности на уроках русского языка и литературы»</p> <p>5. Планирование работы со слабоуспевающими детьми.</p> <p>6.Знакомство с методическими рекомендациями и критериями оценивания сочинения, являющегося для обучающихся 11 класса допуском к государственной итоговой аттестации.</p> <p>7.Обсуждение опубликованных на сайте ФИПИ направлений итогового сочинения в 11 классе. Планирование работы по подготовке к написанию итогового сочинения.</p>	Октябрь	
3	<p><b>Заседание № 3</b></p> <p><b>Тема: «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: методические особенности развития креативного мышления как компонента функциональной грамотности»</b></p> <p>1. Об итогах 2 триместрапо предметам гуманитарного цикла. План</p>	Декабрь	

	<p>работы на 3 триместр.</p> <p>2. Итоги участия в муниципальном этапе предметных олимпиад Всероссийской олимпиады школьников и организация участия обучающихся школы в региональном этапе.</p> <p>3. Анализ результатов итогового сочинения в 11 классе.</p> <p>4. О ходе подготовки к итоговому устному собеседованию (9 класс).</p> <p>5. О проведении тренировочных предметных экзаменов в 9-11 классах в формате ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p><i>7. Докладна тему «Развитие креативного мышления как компонента функциональной грамотности на уроках гуманитарного цикла».</i></p> <p><i>8. Докладна тему«Технология продуктивного чтения на уроках русского языка и литературы».</i></p>		
4	<p><b>Заседание № 4</b></p> <p><b>Тема: «Современные образовательные технологии и педагогические инновации как инструмент управления качеством образования»</b></p> <p>1. Анализ результатов итогового собеседования в 9 классе.</p> <p>2. О подготовке обучающихся к написанию ВПР, сдаче ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p><i>3. Доклад на тему«Современные образовательные технологии и педагогические инновации как инструмент управления качеством образования»</i></p> <p><i>4. «Реализация технологии смыслового чтения при подготовке к ГИА и ВПР»</i></p> <p><i>5. Доклад на тему«Игровые технологии как эффективное средство активизации познавательной деятельности и реализации деятельностного подхода в образовании».</i></p>	Март	
5	<p><b>Заседание № 5</b></p> <p><b>Тема: «Подведение итогов работы и планирования работы МО на 2025-2026уч.год»</b></p> <p>1. Об итогах Зтриместра по предметам гуманитарного цикла.</p> <p>2. Анализ результатов пробного тестирования по русскому языку в 9 классе в формате ОГЭ и в 11 классе в формате ЕГЭ.</p> <p>3. Анализ результатов ВПР по предметам гуманитарного цикла.</p> <p>4. Результаты участия педагогов, обучающихся в районных, республиканских, всероссийских конкурсах за 2025-2026учебный год.</p> <p>5. Отчет педагогов по темам самообразования.</p> <p>6. Подведение итогов работы МО за 2025-2026учебный год.</p> <p>7. Определение проблем, требующих решения в новом учебном году.</p>	Май	

#### **Основные мероприятия, которые проводят члены МО между заседаниями:**

- Подготовка кабинетов к началу учебного года и пополнение их учебно-методической базы в течение учебного года.
- Проведение предметных недель, школьных олимпиад, научно-практической конференции и участие во всероссийских олимпиадах и конкурсах.
- Проведение и взаимопосещение открытых уроков и внеклассных мероприятий по предмету.
- Индивидуальные занятия с одарёнными и высокомотивированными детьми.
- Индивидуальные занятия со слабоуспевающими школьниками.
- Выступления на заседаниях МО и Педагогического совета школы.
- Самообразование (работа над методической темой, комплексное курсовое обучение, дистанционные модульные курсы, аттестация, семинары).

### Подготовка к ГИА (ОГЭ, ЕГЭ)

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные
1	Участие в пробных экзаменах ОГЭ, ЕГЭ	в течение года	учителя-предметники
2	Проведение работы с родителями: индивидуальные собеседования, родительские собрания с проведением консультаций и рекомендаций для родителей по итоговой аттестации	в течение года	учителя-предметники
3	Проведение индивидуальных консультаций по пробелам в знаниях учащихся	в течение года	учителя-предметники
4	Работа с бланками ОГЭ/ЕГЭ	в течение года	учителя-предметники
5	Работа по общешкольному плану-графику подготовки учащихся к ОГЭ в 9 классе и ЕГЭ в 11 классе	в течение года	учителя-предметники